

**Wir gestalten einen vielfältigen und anregenden Unterricht.**

Ein lernförderliches Arbeitsklima ist uns wichtig.

**Wir** sorgen gemeinsam für genügend Platz und vielseitiges Lernmaterial.

**Die** Schule Hasle nutzt bewusst ausserschulische Lernorte.

**Uns** ist es wichtig, dass wir partizipative Unterrichtformen pflegen.

**Wir helfen und unterstützen einander, damit alle gut lernen können.**

**Wir** stellen Hilfsmittel zum eigenständigen Lösen von Lernaufgaben zur Verfügung und fördern die Selbstwirksamkeit.

**Wir** lösen Meinungsverschiedenheiten in einem Gespräch und begegnen uns mit gegenseitigem Respekt.

**Wir** schaffen ein entspanntes Lernklima mit einer positiven Fehlerkultur, in dem sich alle Beteiligten selbstbewusst entwickeln können.

**Wir** arbeiten mit individuellen Angeboten und verstärken Fortschritte mit förderorientierten Rückmeldungen.

**Wir** gestalten Unterrichtssequenzen, in denen die Lernenden sich als Expert:innen in einem Fachgebiet erleben und ihre Stärken gewinnbringend für andere einsetzen können.

**Alle dürfen Fehler machen – niemand wird ausgelacht.**

**Uns** ist es wichtig, dass jede und jeder Fehler machen darf.

**Wir** reflektieren Fehler und nutzen sie als Lernchance. Sie helfen uns, die richtigen Lösungen zu finden, die Vorgehensweisen beim nächsten Mal zu optimieren und daran zu wachsen.

**Wir** geben uns gegenseitig konstruktives Feedback.

**Wir sind verlässlich, schenken einander Vertrauen und halten Abmachungen ein.**

An der Schule Hasle können wir uns aufeinander verlassen, denn...

**Wir** halten uns an Regeln und Abmachungen.

**Wir** sind lieb zueinander.

**Wir** hören einander zu und zeigen Respekt.

**Wir** lösen Konflikte fair und mit Worten.

**Wir** sind freundlich, hilfsbereit und füreinander da.

**Wir** übernehmen Verantwortung für unser Handeln und entwickeln gemeinsam Ideen und Lösungen zum Beispiel im Klassenrat.

**Wir können Spass haben zusammen und kommen gerne in die Schule.**

**Uns** ist wichtig, dass wir trotz Streit auch miteinander Spass haben können.

**Wir** nutzen Spass und Freude, um einander etwas Gutes zu tun.

**Wir** fördern Spass und Freude, indem wir fair spielen.

**Wir** sind dankbar für ausserschulische Lernanlässe (Ausflüge, Skitage, Tier&Wir etc.), denn nichts ist selbstverständlich.

**Wir sind eine Gemeinschaft, respektieren uns gegenseitig und achten aufeinander.**

**Uns** ist es wichtig, darauf zu achten, dass ein guter Klassengeist vorhanden ist.

**Unsere** Freunde und Freundinnen geben uns in der Schule Sicherheit.

**Freundschaften** sind wichtig, damit wir uns wohl fühlen. Wir nehmen andere auf.

**Wir** brauchen Regeln, damit unsere Gemeinschaft funktioniert.

Innerhalb einer Klassengemeinschaft braucht es Rücksicht und Verständnis für andere Kinder.

**Auch** die Lehrpersonen gehören zur Klassengemeinschaft.

**Uns** ist es wichtig, im Klassenzimmer eine Atmosphäre zu schaffen, in der sich jede und jeder aufgehoben fühlt. Das heisst, dass alle Fehler machen können.

**Wir** lösen Konflikte fair und respektvoll.

**Wir** hören einander zu und akzeptieren andere Meinungen.

**Herausforderungen** nehmen wir gemeinsam an und unterstützen uns.

**Wir schaffen eine Atmosphäre, in der jede Person anerkannt und wertgeschätzt wird, damit sich alle sicher und wohl fühlen können.**

**Wir** akzeptieren einander so, wie wir sind, und schätzen die Einzigartigkeit jeder Person.

**Wir** hören einander zu, nehmen Meinungen ernst und behandeln alle gleichberechtigt.

Fehler sind Lernchancen – niemand wird ausgelacht, und wir helfen uns gegenseitig.

**Wir** gehen freundlich miteinander um, schliessen niemanden aus und unterstützen uns im Schulalltag.

Jede und jeder darf sich sicher fühlen, Hilfe holen und wird für Leistungen und Bemühungen wertgeschätzt.

**Wir vermitteln die Sprache verständlich und fördern die sprachliche Teilhabe und Ausdrucksfähigkeit.**

**Wir** erarbeiten uns einen Wortschatz um Gefühle, Vorgehensweisen und Abläufe situationsgerecht wiederzugeben.

**Wir** bauen einen Fachwortschatz auf.

**Wir** üben mündliche, schriftliche Ausdrucksweise und vorzutragen.

**Wir** hören einander aktiv zu.

**Die offene Zusammenarbeit zwischen Eltern und Schule stärkt das Vertrauen und fördert die Entwicklung der Kinder und Jugendlichen.**

**Wir** hören einander zu.

**Wir** begegnen einander respektvoll.

**Wir** streben gemeinsame Ziele an.

**Um Verantwortung an der Schule zu übernehmen, tragen wir Sorge zum Material und den Einrichtungen und handeln bewusst, damit sich alle beteiligten Personen wohl fühlen.**

**Wir** verhalten uns anderen Personen gegenüber hilfsbereit und denken auch für unsere Mitschüler:innen mit.

**Wir** achten auf eine gute Ordnung und tragen Sorge zu unseren Schulmaterialien.

In unserem alltäglichen Verhalten sind wir uns der Vorbildfunktion bewusst, die wir gegenüber den jüngeren Schüler:innen haben.

**Wir** halten uns an die Regeln der Schule Hasle und sind im Schulalltag zuverlässig und pflichtbewusst.

**Ob auf dem Schulweg, in Pausen oder im Unterricht – die Schule Hasle ist ein sicherer Ort für alle.**

**Wir** fühlen uns auf dem Schulweg sicher, wenn wir mit vertrauten Personen zur Schule kommen (Freund:innen, Eltern, Busfahrer:innen) und eine Leuchtweste tragen.

**Wir** gehen respektvoll und fair miteinander um, indem wir uns gegenseitig zuhören und einander gerecht behandeln.

**Wir** lösen Konflikte ohne Gewalt und akzeptieren alle, so wie sie sind.

**Wir** fühlen uns als Gemeinschaft und ziehen an einem Strang.

**Wir erkennen den Sinn beim Lernen und wecken die Neugierde der Schüler:innen mit Bezügen zur Lebenswelt.**

Die Schule bereitet uns ideal auf das Erwachsenenleben und den Beruf vor.

**Um** gut lernen zu können, haben wir klare Ziele.

**Wir** arbeiten mit angepassten Lernformen und einem überschaubaren Arbeitsaufwand.

**Unsere** Aufgaben sind verständlich, klar strukturiert, mit wenig oder einfachem Text und guten Beispielen.